

III. Objectifs 2021-2024

1. Objectifs généraux

- Offrir aux habitants un espace propice à l'échange, aux rencontres et au partage, dans la fidélité aux principes et aux méthodes de l'éducation populaire ;
- Soutenir les projets des habitants et les dynamiques collectives autour des questions du quotidien (logement, éducation, consommation...);
- Favoriser la créativité et l'accès à la culture et aux loisirs à tous les âges de la vie ;
- Contribuer à l'animation de la vie locale et au développement du territoire ;
- Soutenir les parents et les familles monoparentales ;
- Soutenir les personnes en situation de précarité ;
- Favoriser les occasions de rencontres entre Suryquois en mélangeant les populations et les générations.

2. Quelques propositions issues du diagnostic

Les propositions ci-dessous sont issues :

- des temps d'échange avec l'équipe salariée ;
- du séminaire avec le CA du 8 février 2020 ;
- des permanences de rue ;
- d'échanges informels avec les habitants, les partenaires et les élus ;
- de la visioconférence du 7 mai 2020.

On trouvera en p. 25 un encadré présentant les **4 chantiers prioritaires** retenus pour 2021-2024.

Axe n°1 | Renforcement de la qualité de l'accueil et de la visibilité du centre social

- Aménager un véritable **espace d'accueil** à l'entrée du centre social, avec des équipements incitant les habitants à davantage s'appropriier les lieux : banquettes, machine à café, revues, fond musical, etc.
- Travailler avec les services techniques sur une amélioration de la **signalétique**, pour un centre social visible et plus facile à trouver ;
- Préparer l'**extension des locaux** du centre social, pour accueillir les Suryquois dans de meilleures conditions ;
- Poursuivre le repérage et l'accompagnement des projets d'habitants, notamment par l'intermédiaire d'un **cahier à idées** à l'accueil du centre ;
- Pour un meilleur accueil des habitants lors de nos événements, instituer systématiquement, pour chaque temps fort, un **binôme d'administrateurs** dégagés de l'organisation et par conséquent pleinement disponibles pour tisser des liens avec les nouveaux-venus ;
- Être représentés lors des temps organisés par la mairie pour l'**accueil des nouveaux** Suryquois ;

- Poursuivre le travail engagé depuis 2017 autour de la **communication** et de la mise en valeur de nos actions.

Axe n°2 | Promotion du vivre ensemble et de la convivialité

- Pérenniser les **grands événements** créés ces dernières années (événements *Rue aux enfants*, barbecue Fête de la musique, chasse aux œufs géante, concours de puzzles, etc.) et en créer si besoin de nouveaux (en projet : défi burgers, *Festival de la trouille*, etc.);
- **Lutter contre l'isolement des aînés** en leur dédiant des propositions spécifiques : sorties, informations thématiques, ateliers, spectacles, visites à domicile, etc.
- Développer de nouveaux **temps intergénérationnels**, sur le modèle des « après-midi intergénérationnelles » ;
- Créer une **fête du pain** (avec fabrication d'un four à pain dans la cour du centre social ?) ;
- Proposer de nouveaux **événements autour du jeu** (idées exprimées : jeux de société, jeux de plateau, bowling, pétanque, concours de dessin...).



Réunion de préparation chasse aux œufs 2018



Barbecue / scène ouverte (Fête de la musique 2019)

Axe n°3 | Valorisation du territoire et de ses habitants

- Poursuivre le travail engagé autour de l'exposition **Sury plurielle** pour valoriser la commune et ses habitants ;
- Travailler avec la commune sur l'**embellissement du centre-ville** (question des boutiques à l'abandon notamment) ;
- Continuer à valoriser et soutenir tout ce qui se fait de positif sur la commune, notamment en continuant de **mettre en valeur** nos temps forts et les réalisations de nos adhérents.



Inauguration de l'expo «Sury plurielle»



Reportage sur l'exposition pour TL7

Axe n°4 | Soutien à la créativité et à l'épanouissement des enfants et des jeunes

- Mettre en place des **permanences de rue** hebdomadaires pour aller au-devant des 16-25 ans et repérer leurs besoins et envies ;
- Renforcer le dispositif **Promeneurs du Net** pour assurer une présence éducative sur les réseaux sociaux ;
- **Fidéliser les animateurs** de nos accueils de loisirs, notamment en revalorisant leur statut (travail à conduire en lien avec la CAF, la fédération des centres sociaux, les Francas...);
- Développer, dans le cadre de nos accueils de loisirs, les **stages de découverte de nouvelles disciplines culturelles ou sportives**, dans la suite des stages et ateliers organisés depuis 2018 (cirque, danses africaines, vidéo, graph, capoeira, boxe, sérigraphie...);
- Etudier la possibilité de proposer aux enfants des **ateliers créatifs** équivalents à ceux proposés aux adultes.



Stage de cirque



Stage de danses africaines



Stage de graff

Axe n°5 | Accompagnement des parents

- Accompagner la mise en place d'un « **pédibus** » en lien avec les parents d'élèves et leurs associations ;
- Organiser de nouveaux **temps d'échange sur la parentalité**, y compris par le biais de spectacles participatifs et de conférences gesticulées ;
- Lors de ce type d'événement, mettre en place systématiquement une **garderie** ;
- Développer les **temps parents/enfants** organisées après l'école (succès notable de cette proposition en 2019-2020) ;
- Réfléchir à des modes de **soutien aux familles monoparentales** (garde des enfants, aide aux démarches...), en lien avec les personnes concernées.

Axe n°6 | Soutien à l'insertion professionnelle et aux solidarités

- Mettre en place un **chantier éducatif** (ou dispositif équivalent) dans le cadre des travaux liés à l'extension du centre social, pour permettre aux jeunes de se familiariser avec les divers corps de métiers liés au bâtiment ;
- Organiser **une rencontre sur l'insertion professionnelle** avec d'anciens « décrocheurs » ;
- Réfléchir à la mise en place d'un **point d'accès internet** avec aide aux démarches ;
- Pérenniser le site « **sury-solidarites.fr** » lancé à la faveur du confinement, pour favoriser **l'entraide entre habitants**, à la façon des accorderies ou des systèmes d'échanges de savoirs ;

- Réfléchir, en lien avec les associations de solidarité suryquoises, à un **système d'aide alimentaire** ou à une forme d'épicerie sociale.

Axe n°7 | Promotion de la culture et des pratiques amateurs

- Continuer à faire de la culture un axe majeur de l'action du centre social, en permettant aux habitants de vivre l'expérience du **spectacle vivant** (concerts, soirées poésie...) et de s'ouvrir à de nouveaux horizons culturels ;
- Poursuivre le développement des **ateliers culturels et créatifs** pour adultes, en continuant à travailler sur des grilles de tarifs accessibles ;
- Créer un événement autour des **pratiques amateurs** et des productions issues de nos ateliers enfants/ados/adultes (événement *Sury'maginaires*).



Cabaret des poètes



Atelier batucada



Spectacle de l'atelier guitare

Axe n°8 | Promotion de l'écologie et des alternatives

- Développer le « Bric-à-Broc Café » et promouvoir le réemploi et l'**autoréparation** ;
- Soutenir le développement du **covoiturage** par la mise en lien des Suryquois intéressés ;
- Faire vivre le **potager du centre social**, avec mise en place d'ateliers réguliers, et poursuivre la réflexion sur les jardins partagés ;
- Renforcer notre présence dans les **réseaux liés au développement durable** (Collectif pour une transition citoyenne, GT « réduction des déchets » de Loire Forez Agglomération, etc.) ;
- Renforcer nos liens avec les **petits producteurs** du territoire ;
- Sélectionner nos prestataires, chaque fois que cela est possible, dans une logique de **circuits courts** et de soutien à l'économie locale ;
- Proposer des ateliers de fabrication de **produits ménagers faits maison**.



Le potager du centre social



Troc de graines et de plants



Le « Bric-à-Broc Café »

Axe n°9 | Formation citoyenne et promotion du débat démocratique

- Poursuivre l'organisation de **temps d'information et d'échange** autour de thèmes d'actualité, dans la suite des soirées organisées autour de la sécurité sociale (2018), du mouvement des gilets jaunes (2019) ou de la réforme des retraites (2020).
- Construire ces temps en se référant aux valeurs et aux méthodes de **l'éducation populaire** (méthodes participatives, notion d'intelligence collective).



Ciné-débat « La sociale » (2018)



Soirée « gilets jaunes » (2019)



Débat retraites (2020)

